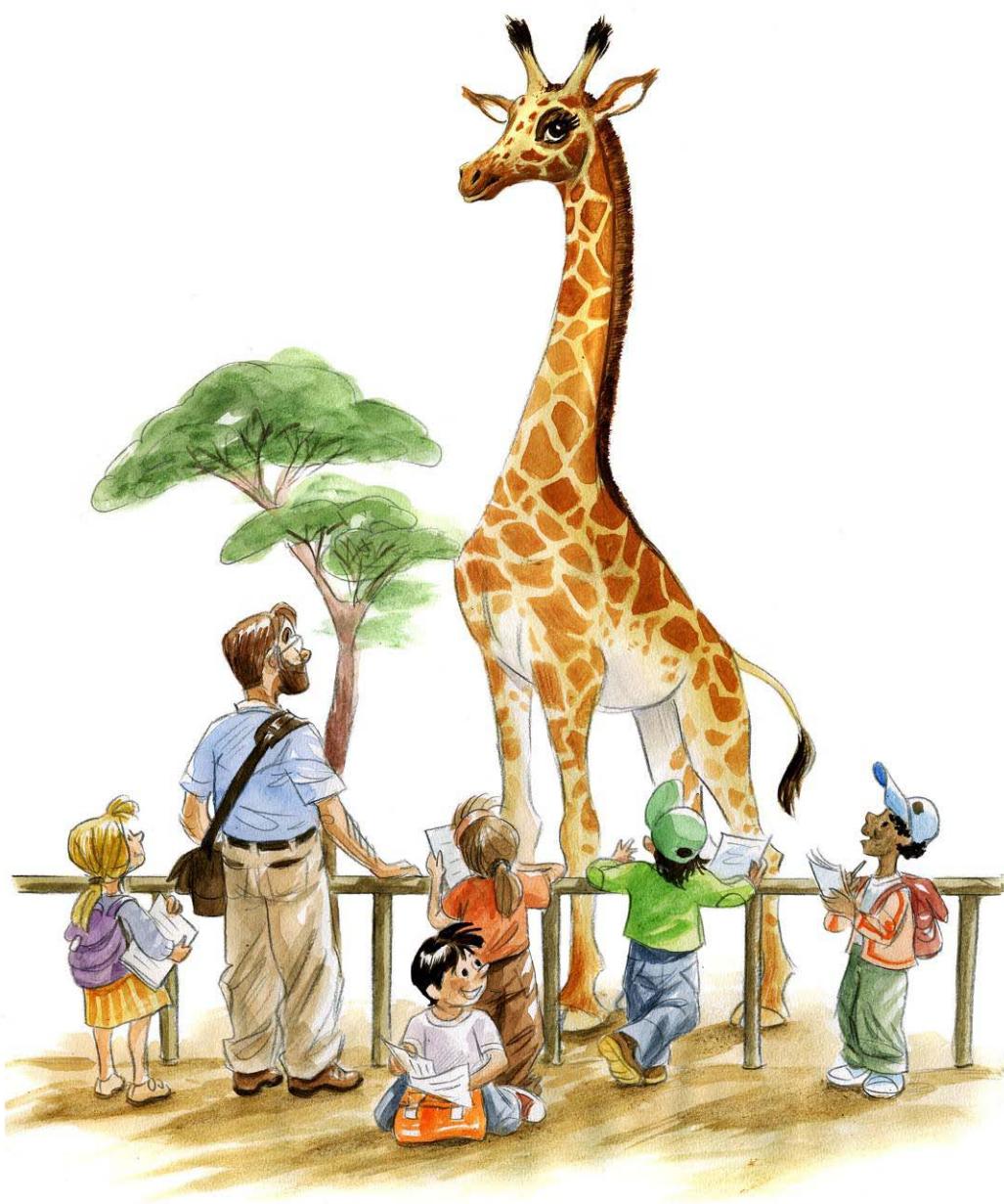


Livret pédagogique



Activités pendant la visite

La Barben
PARC ZOOLOGIQUE

SOMMAIRE

Bienvenue au zoo de la Barben !

Laissez-vous guider par Léo, notre soigneur animalier, qui va vous accompagner dans votre visite du zoo !

Apprenez à découvrir les animaux et la vie du zoo grâce à ces fiches. Pour les compléter, observez bien les animaux, et aidez-vous des panneaux !

Bonne visite !

- **fiche 1** : Bienvenue au zoo !
- **fiche 2** : Les reptiles
- **fiche 3** : La girafe
- **fiche 4** : L'éléphant
- **fiche 5** : La journée de Léo
- **fiche 6** : Le chimpanzé
- **fiche 7** : Le lion
- **fiche 8** : Au secours de Léo !
- **fiche 9** : Le loup
- **fiche 10** : L'ours
- **fiche 11** : Le tigre
- **fiche 12** : Léo et les visiteurs !
- Corrections

Crédits

Conception et mise en page : Adeline Godefroy et Louisianne Fauchille

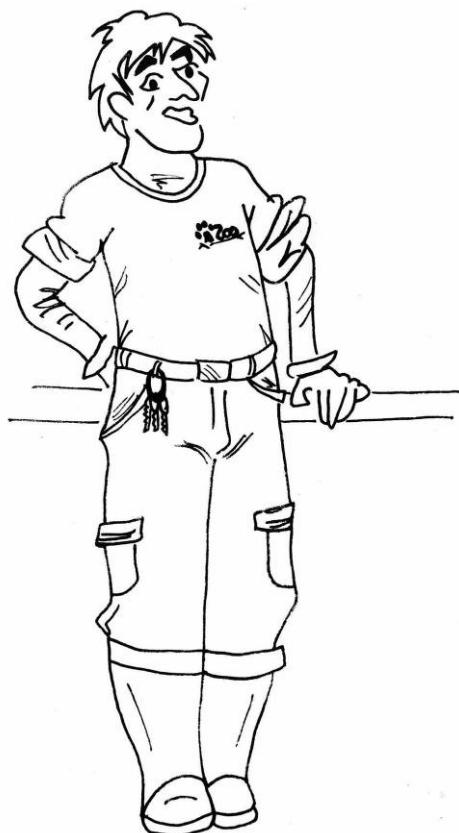
Couverture : Fred Saurel

Illustrations intérieures : Isabelle Dal-Pos

BIENVENUE AU ZOO !

Zoo de la Barben

Fiche n° 1



Léo est soigneur-animalier au zoo de La Barben.

Il est chargé de s'occuper des animaux du zoo : il observe tous les jours les animaux pour voir si tout va bien, il prépare et distribue leur nourriture, il nettoie les enclos et les loges de nuit, il fournit de nouvelles choses aux animaux (aliments, objets...appelés enrichissements) pour qu'ils se sentent bien.

Il permet aux visiteurs de mieux connaître les animaux sauvages, en les montrant dans des conditions proches de la nature !

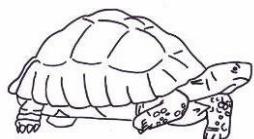
Dans un zoo vivent des animaux sauvages. Pour pouvoir bien les observer et surtout les respecter, il existe des règles lorsqu'on visite un zoo : certaines choses sont permises et d'autres non.

Deviens un visiteur modèle et entoure les actions qui sont interdites (et qui peuvent être dangereuses pour toi ou les animaux) dans un zoo !



1**REPTILES, QUI ETES-VOUS ?***Relie chaque animal à son nom :*

1



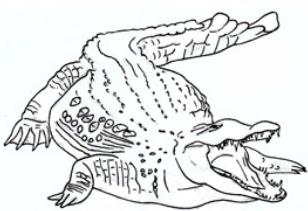
a) Crocodile

2



b) Serpent

3



c) Caméléon

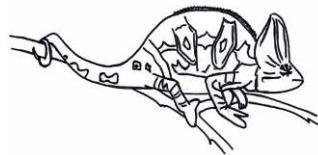
d) Tortue

e) Iguane

4



5

Tous ces animaux font partie d'un même groupe : les **REPTILES**

Dans ce groupe, on trouve aussi les lézards, les caïmans...

2**LA PEAU DES REPTILES**

Observe les différents reptiles qui vivent au vivarium.

Qu'ont-ils sur la peau ? Des _____

Dessine-les sur ce serpent :



Connais-tu d'autres animaux qui ont des écailles et que tu n'as pas observés au zoo de la Barben ?

Les _____

C'est un autre groupe d'animaux (on parle de classe), comme les oiseaux ou encore les mammifères.

LE SAVIEZ-VOUS ?

Les reptiles changent de peau !
 Quand leur peau est devenue trop petite ou usée, elle tombe.
 En dessous, la nouvelle peau, plus grande, est déjà prête !

Ceci s'appelle la MUE.

3

LA REPRODUCTION DES REPTILES

Comment naissent les bébés reptiles ? *Entoure la bonne réponse*, tu peux t'aider en observant bien le vivarium, un indice t'y attend.

- a) ils grandissent dans des œufs
- b) ils naissent dans des paquets cadeaux
- c) ils grandissent dans le ventre de leur maman

Eh oui ! Presque tous les bébés reptiles naissent dans des œufs ! On dit des reptiles qu'ils sont OVIPARES, c'est-à-dire qu'ils pondent des œufs.

Connais-tu d'autres animaux ovipares ? Les _____

4

DES ANIMAUX A SANG FROID

Observe les reptiles du vivarium. As-tu remarqué qu'ils passent beaucoup de temps sans bouger ?

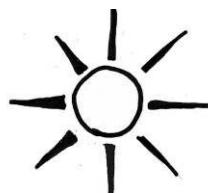
C'est parce que leur sang est froid : ils ne peuvent pas fabriquer la chaleur de leur corps, à la différence de l'Homme et des autres mammifères. C'est pourquoi la température de leur corps dépend de la température extérieure.

Parmi les comportements ci-dessous, quels sont ceux qu'un reptile va adopter lorsqu'il a chaud ? Entoure-les.

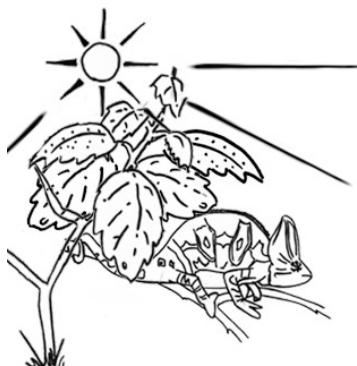
1



2



3



petit + !

La plupart des reptiles, dont ceux que tu vois ici, vivent dans des pays chauds et humides. C'est pour cela que nous avons recréé au vivarium les mêmes conditions : ils ont besoin de chaleur et d'une forte humidité !



1 GIRAFE, QUI ES-TU ?

Complète la fiche d'identité ci-dessous :

Fiche d'identitéNom scientifique : *Giraffa Camelopardalis*

Taille : _____

Poids : 0,6 à 1,9 tonnes

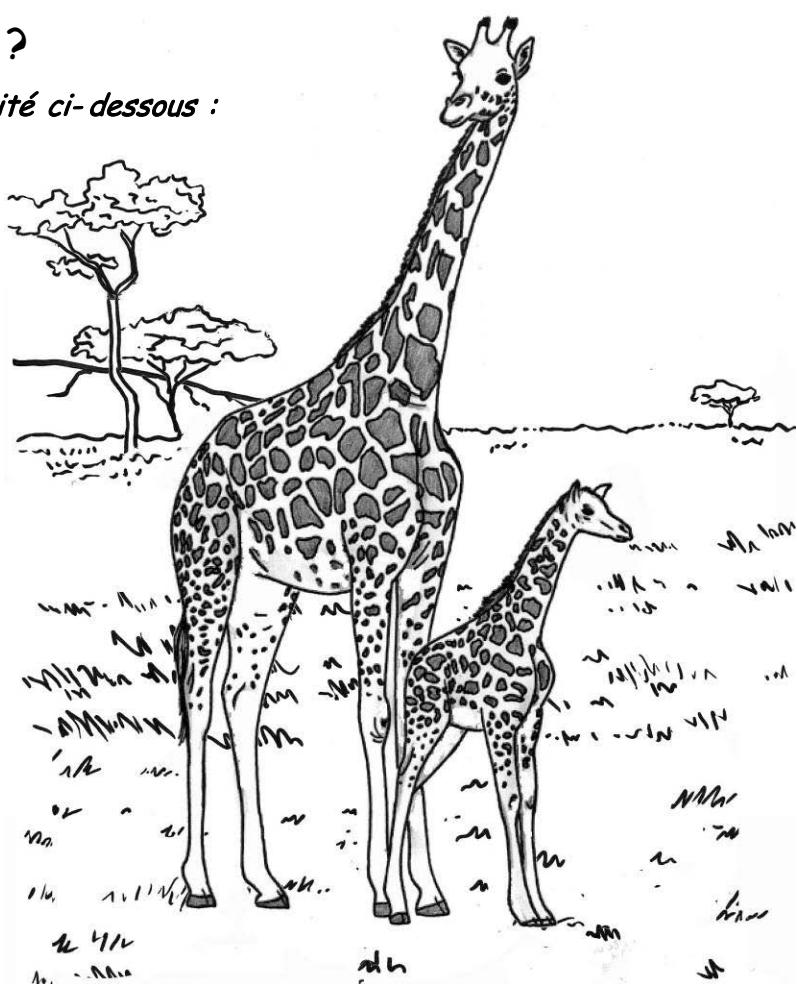
Longévité : 20 - 25 ans

Gestation : ____ mois

Nombre de petits : 1

Alimentation : _____

Répartition :



2 LA LOCOMOTION

Observe la girafe !

Comme tu l'as sans doute remarqué, lorsqu'elle avance au pas, la girafe a une démarche particulière.

Pourrais-tu la décrire ?

Cette démarche si particulière porte un nom.

Remets les lettres en ordre croissant de taille et tu le sauras.

On dit que la girafe marche à l' _____

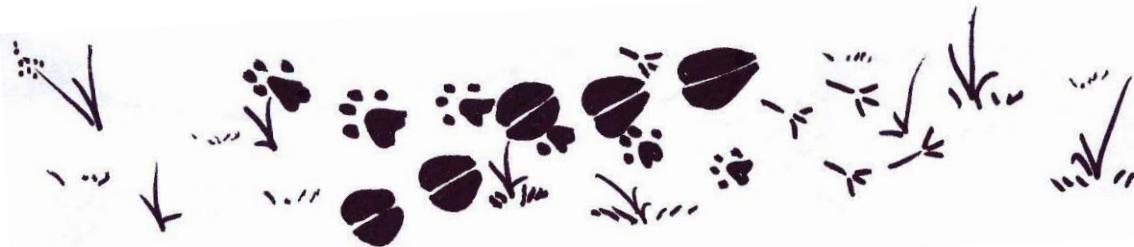
E A M
L B

petit + !

D'autres animaux ont la même démarche que la girafe : l'okapi (son cousin), le chameau ou le dromadaire par exemple.

Sur les traces de la girafe...

De nombreuses espèces africaines vivent dans le même environnement que la girafe : lion, phacochère, gnou, panthère, gazelle, zèbre... Sauras-tu retrouver l'empreinte de la girafe parmi toutes celles rencontrées en savane ? *Entoure-là.*



Observe bien les pieds de la girafe, ou aide-toi du Zoollywood boulevard !

3 L'ALIMENTATION

La girafe fait partie des herbivores, c'est-à-dire des animaux qui mangent des végétaux (herbes, branches, feuilles, fruits et légumes,...). En milieu naturel, elle se nourrit essentiellement de feuilles : on dit qu'elle FOLIVORE.

FOLI= feuille VORE= qui mange

D'après ce que tu vois, *qu'est-ce qui est grand chez la girafe et qui lui permet d'attraper les feuilles ?*

Réponse :

Connais-tu d'autres animaux qui ont aussi des adaptations du corps pour se nourrir ?



LE SAVIEZ-VOUS ?

La girafe possède une langue très longue, qui lui permet de passer entre les épines d'acacia et d'en manger les feuilles tendres, ses préférées !

Mais sais-tu quelle taille peut atteindre cette langue ?

__ cm !

4 LA PROTECTION DE LA GIRAFE

Quelle association est aidée par le zoo de La Barben ?

L'A_____ de S_____ des G_____ du N_____

Complète ce texte, en t'aidant du panneau.

Il y a 15 ans, les girafes du _____ ont failli disparaître ! Les hommes, poussés par la pauvreté, les chassaient pour leur viande, et détruisaient la _____ dont elles se nourrissent. Elles sont aujourd'hui sauvées grâce à l'ASGN, qui les protège (lutte contre le _____) et aide les hommes à vivre mieux (développement _____, aides alimentaires...).



1

ELEPHANT, QUI ES-TU ?

Complète la fiche d'identité ci-dessous :

Fiche d'identitéNom scientifique : *Elephas maximus*

Taille : 2,5 à 3 mètres de haut

Poids : _____

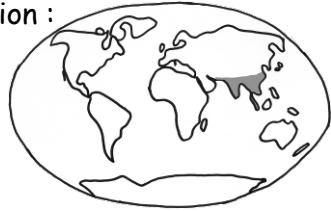
Longévité : 70 ans

Gestation : 22 mois

Nombre de petits : 1

Alimentation : _____

Répartition :



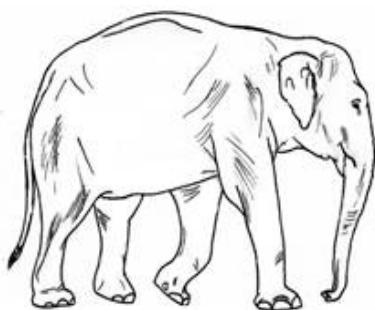
2

ELEPHANT D'AFRIQUE, OU ELEPHANT D'ASIE ?

Il existe 2 espèces d'éléphants : l'éléphant d'Afrique et l'éléphant d'Asie.

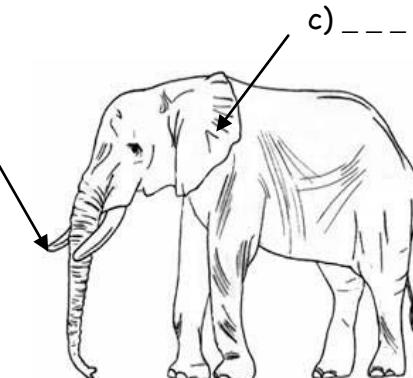
Sur les dessins suivants, retrouve les différences entre les deux espèces et entoure-les.

Nomme les parties fléchées.



Eléphant d'Asie

b) _____



Eléphant d'Afrique

Maintenant que tu connais mieux les éléphants, peux-tu dire lequel vois-tu au zoo de la Barben ?

L'éléphant d'_____

3

LA TROMPE

Observe ce que font nos éléphants. A quoi sert leur trompe ? **Barre ce qui est faux :**

- se doucher
- se jeter de la poussière dessus
- faire un noeud
- boire
- se suspendre aux arbres
- attraper la nourriture
- toucher les autres éléphants
- jouer du piano

Leur trompe permet effectivement, entre autres, d'attraper la nourriture.

Sachant qu'ils sont herbivores, que mangent les éléphants ? **Entoure la bonne réponse.**

- de la viande
- des végétaux
- de la viande et des végétaux



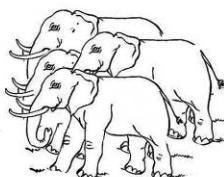
LE SAVIEZ-VOUS ?

La trompe de l'éléphant est une adaptation à son mode de vie ; elle lui permet d'attraper sa nourriture. De même, les oreilles lui permettent de se ventiler !

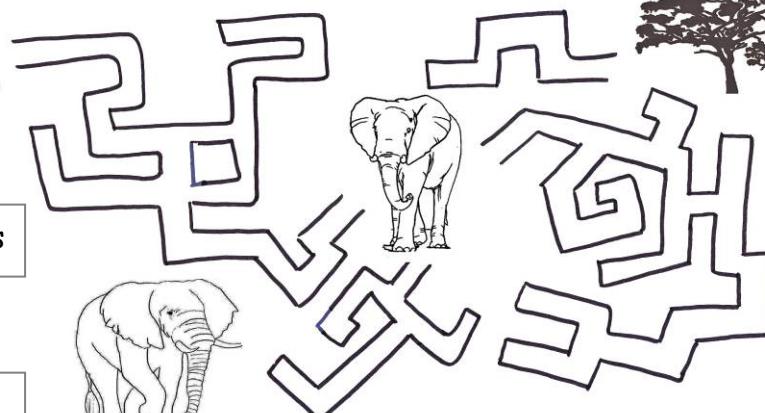
4

LE MODE DE VIE DE L'ELEPHANT

Aide la matriarche éléphant (c'est à dire la femelle la plus âgée) à sortir du labyrinthe. Ainsi, tu sauras si elle vit seule, avec un mâle, ou avec un groupe de femelles.



avec un groupe de femelles



avec un mâle

en solitaire

petit + !

Les éléphants vivent en groupes familiaux, formés de femelles et de leurs petits. Le chef du groupe est la femelle la plus âgée, appelée **matriarche**. C'est elle qui décide des mouvements du groupe, pour trouver de la nourriture et de l'eau !

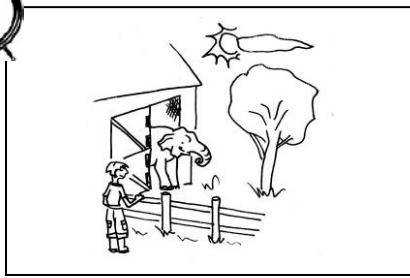


LA JOURNÉE DE LÉO !

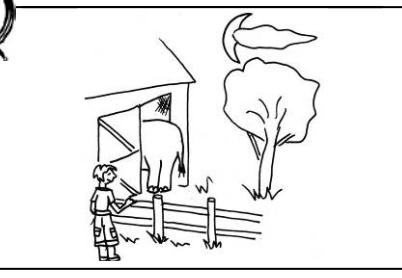
Zoo de la Barben

Fiche n° 5

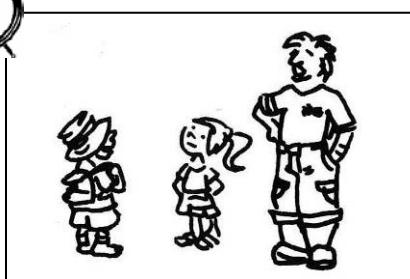
Les journées des soigneurs animaliers sont bien chargées. Observe bien les dessins ci-dessous.
Sauras-tu remettre la journée de Léo dans le bon ordre ?



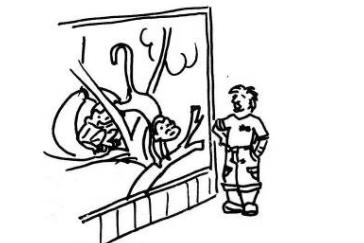
Léo sort les animaux dans leurs enclos.



Léo rentre les animaux pour la nuit.



Léo parle des animaux aux visiteurs et répond à leurs questions.



Léo arrive le matin et vérifie que tous les animaux vont bien.



Léo nettoie les enclos et distribue le petit déjeuner aux animaux.



Léo prépare le repas du soir pour les animaux.

Note ici tes réponses :

1 : _

2 : _

3 : _

4 : _

5 : _

6 : _

1 CHIMPANZÉ, QUI ES-TU ?

*Complète la fiche d'identité ci-dessous :*Fiche d'identitéNom scientifique : *Pan troglodytes*

Taille : 95 cm

Poids : __ à __ kg

Longévité : __ ans

Gestation : __ mois

Nombre de petits : 1

Alimentation : omnivore

Répartition :

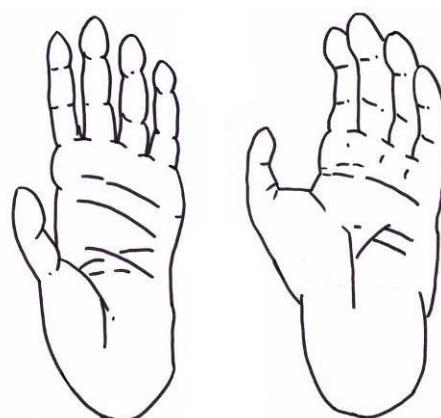


2 UN PRIMATE ... COMME NOUS !

Le mot primate désigne les espèces vivantes qui sont des singes. L'homme fait aussi partie des primates. Le chimpanzé est le primate le plus proche de l'Homme.

Observe-le calmement. Tu verras qu'il existe des ressemblances et des différences entre ce primate et nous. *Note-les dans le tableau ci-dessous.*

Ressemblances	Différences

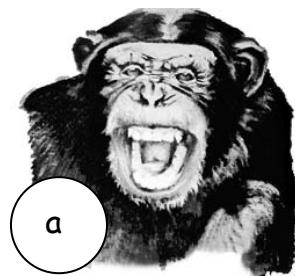


Sur la page de gauche, dessine ta main. Tu vois, elle n'est pas si différente de celle du chimpanzé !

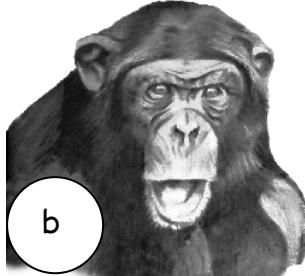
3 LA COMMUNICATION

Pour communiquer, les chimpanzés utilisent de nombreux moyens. Comme l'Homme, ils peuvent associer une position du corps, à un cri, une gestuelle ou une mimique de visage (on parle de mimique faciale). Ces mimiques sont parfois proches de celles que l'on connaît chez l'homme.

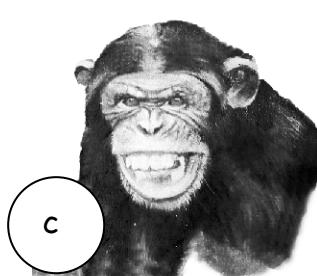
Note sous chaque dessin à quel sentiment humain (tristesse, joie...) cela te fait penser.



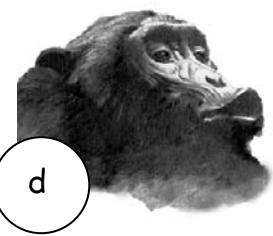
a



b



c



d

Lis attentivement le panneau devant l'enclos sur les mimiques faciales. Tu peux comparer et noter les bonnes réponses !

Tu remarqueras que certains comportements sont identiques chez nous. D'autres veulent dire autre chose ou le contraire de chez l'Homme.

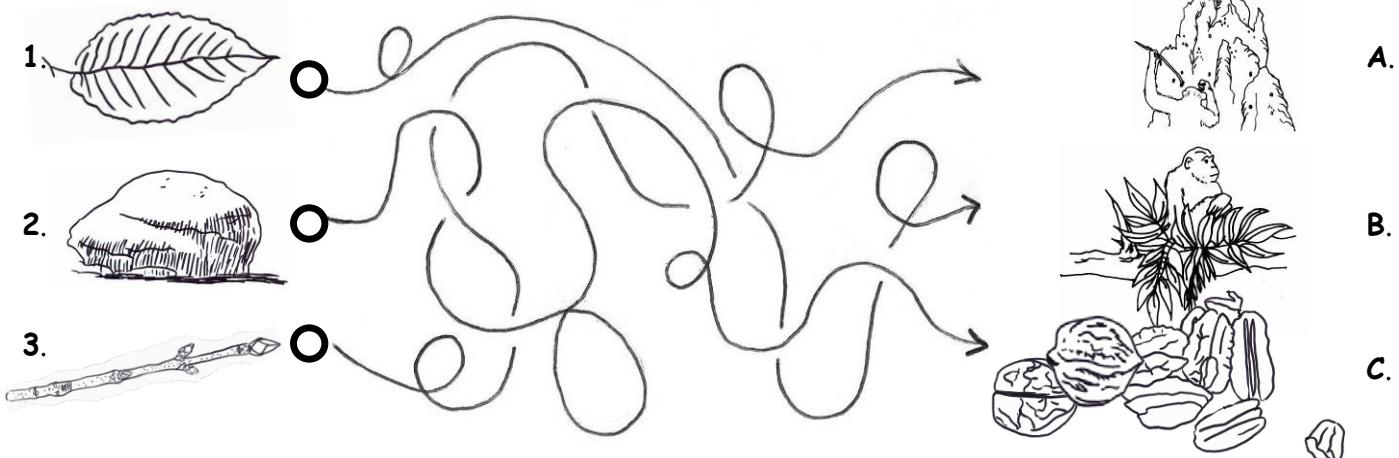
Ex : applaudir. Chez l'Homme, cela sert à encourager ou dire que l'on est content. Chez les chimpanzés c'est un geste agressif, utilisé pour faire peur et montrer sa force à un adversaire.

petit + !

Si tu vois un chimpanzé applaudir, ne lui réponds pas et ne ris pas pour ne pas l'énerver ! Merci pour lui !

4 L'UTILISATION D'OUTILS

Les chimpanzés sont des animaux très intelligents. Ils font partie des rares espèces, avec l'Homme, à utiliser et à fabriquer des outils pour s'aider (comme des brindilles, des cailloux...)



Le jeune chimpanzé apprend l'utilisation des objets surtout en regardant les adultes faire. Aide notre primate à savoir à quoi servent tous ces instruments en suivant les lignes !

Note ici tes réponses : 1- , 2- , 3-



1 LION, QUI ES-TU ?

*Complète la fiche d'identité ci-dessous :*Fiche d'identitéNom scientifique : _____

Taille : 2,4 à 3,3 mètres de long

Poids : 120 à 250 kg

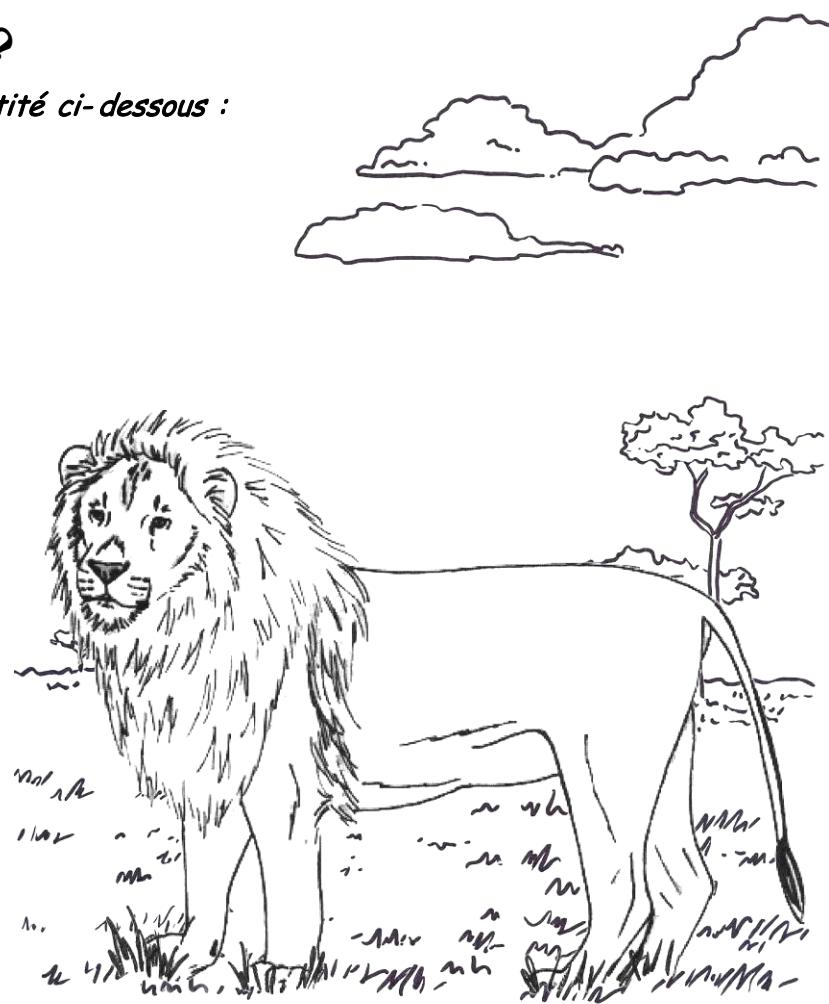
Longévité : 15 à 18 ans

Gestation : 3,5 mois

Nombre de petits : 3

Alimentation : _____

Répartition :



2 LA FAMILLE DES FELINS

Observe le lion ! Il fait partie d'une grande famille d'animaux.

Pour la connaître, déchiffre ce rébus :



l'

3-2 = ...

Note ici ta réponse : _____

Tous les membres de cette famille ont des caractéristiques communes :

- un corps musclé
- de longues canines pour chasser
- des griffes recourbées et rétractiles (c'est-à-dire qu'il peut les rentrer à l'intérieur de ses pattes)

Carnivores, ce sont tous d'excellents chasseurs.

Peux-tu citer d'autres noms de félin ? _____

Connais-tu celui, beaucoup plus petit que le lion, qui vit parfois dans nos maisons ? Le _____

3

MALES ET FEMELLES

Chez les lions, sais-tu comment on appelle la femelle, c'est-à-dire la maman ? La _____

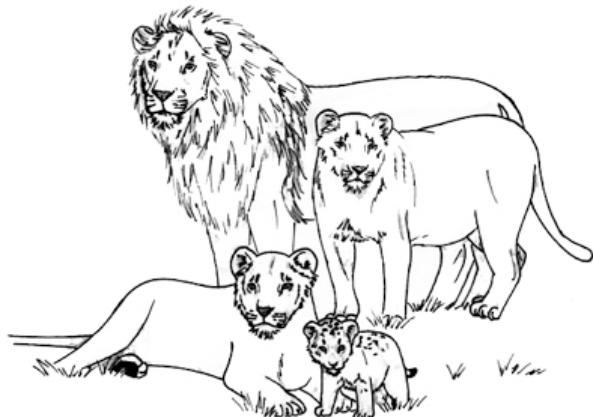
Et comment appelle-t-on le bébé ? Le _____

Observe les lions du zoo de la Barben. Combien comptes-tu de lions ? _____

Combien comptes-tu de lionnes ? _____

Comment les as-tu différenciés ? Grâce à la _____

Quand il y a de telles différences entre les mâles et les femelles, on parle de dimorphisme sexuel. (Di = deux, morphisme = forme, c'est-à-dire que l'on observe deux formes).



Alors que tous les autres félins sont solitaires (ils vivent seuls), le lion vit en groupe, composé en général d'un mâle, 2 à 5 femelles, les jeunes et les lionceaux.

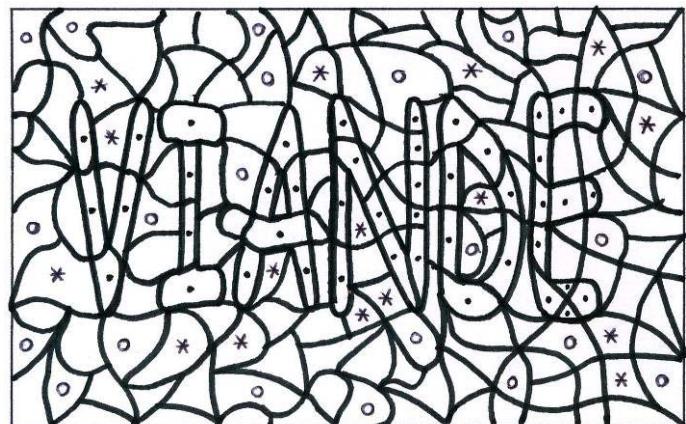
4

L'ALIMENTATION

Pour savoir ce que mangent les lions, colorie les cases pour faire apparaître leur nourriture.

Les lions mangent de la _____

Ce sont donc des carnivores, comme tous les félins.



Parmi les animaux que tu peux observer au zoo de la Barben, quels sont ceux que les lions peuvent rencontrer dans la savane africaine et chasser ?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

LE SAVIEZ-VOUS ?

Chez les lions, ce sont les lionnes qui vont chasser pour tout le groupe !

Les mâles, eux, sont chargés de défendre le territoire.



AU SECOURS DE LÉO !

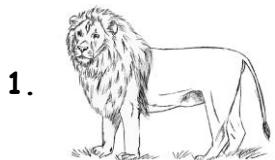
Zoo de la Barben

Fiche n° 8

Viens vite en aide à Léo ! Le zoo va bientôt ouvrir ses portes aux visiteurs et rien n'est prêt !

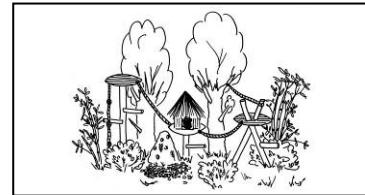
1 CHACUN SON ASSIETTE !

Dans un zoo, la nourriture est adaptée à chaque animal. *Redonne le bon plat au bon animal*, en reliant les bonnes réponses entre elles.



2 CHACUN SON ENCLOS !

Pour leur bien-être, les animaux vivent dans des enclos qui ressemblent à leur milieu naturel.
Aide Léo à sortir les animaux dans leur enclos respectifs !



A.



B.



C.

1 LOUP, QUI ES-TU ?

Complète la fiche d'identité ci-dessous :

Fiche d'identité

Nom scientifique : *Canis lupus*

Taille : 1 à 1,5 m de long

Poids : _____

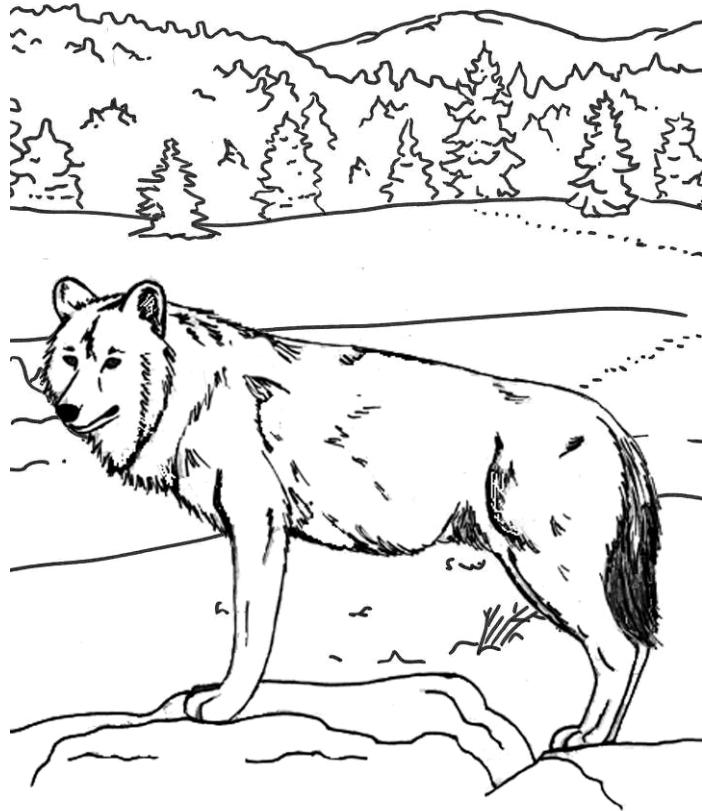
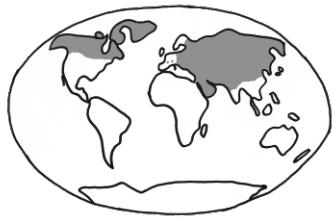
Longévité : 12 à 15 ans

Gestation : 2 mois

Nombre de petits : _____

Alimentation : _____

Répartition :



2 LA VIE EN MEUTE

Le loup est un animal qui vit en groupe appelé la **meute**. Chacun y tient une place bien précise, on parle de **hiérarchie**.

Voici une meute de loup. Chaque phrase explique l'une des places de la hiérarchie. Sur le dessin, mets à côté de chaque loup la lettre correspondant à la place qu'il tient.

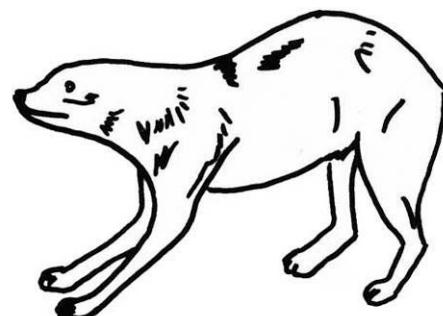
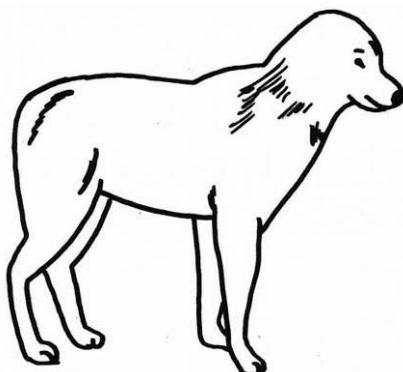


- a) Le couple alpha, un mâle et une femelle, dirige la meute.
- b) Les louveteaux (les bébés), jouent dans les herbes.
- c) Les louvards, un peu plus âgés, tentent de s'approcher d'adultes.
- d) Les sudordonnés, des adultes, se disputent la viande.
- e) Le mâle bêta reste prêt à aider le couple alpha dans sa tâche.

3 LE COMPORTEMENT

Observe la queue et les oreilles des loups : suivant leur position, on peut savoir entre deux lequel a une place plus importante dans la meute. Celui qui a une place plus importante est appelé le **dominant**. L'autre porte alors le nom de **dominé**.

Dessine la queue et les oreilles du loup dominant et du loup dominé en t'a aidant des indications et de tes observations.



Un dominant essaye de se faire plus gros, pour impressionner. Il porte les oreilles bien droites, la queue haute au dessus du dos, et il peut hérisser ses poils sur ses épaules.

Le dominé doit paraître plus petit : il met sa queue entre les pattes arrière, il couche ses oreilles en arrière, il peut même s'allonger voire se coucher sur le dos.

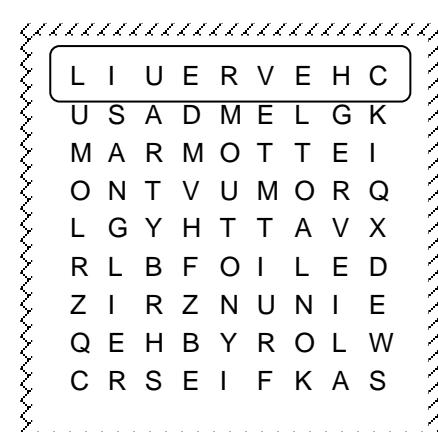
4 HISTOIRES DE LOUP

Dans beaucoup de contes ou de légendes, on parle du loup qui a très souvent le mauvais rôle.
En connais-tu certains ?

Pour beaucoup de gens, le loup est méchant et dangereux car il s'attaquerait à l'Homme pour le manger...

Voici les proies que chasse le loup : *entoure leur nom dans le méli-mélo ci-contre*. Tu peux lire les mots de gauche à droite, de droite à gauche, de haut en bas de bas en haut et en diagonale.
ex : CHEVREUIL

SANGLIER
MOUTON
CERF
HOMME
LIEVRE
FRUIT
MARMOTTE



Note ici l'intrus que le loup ne mange pas ?

Comme tu le vois il n'y a pas de raison d'avoir peur du loup. En réalité, le loup est très effrayé par l'homme et évite son contact. Mais il attaque parfois les moutons des bergers, qui sont alors en colère. Il reste du travail pour que chacun ait sa place...



1 OURS, QUI ES-TU ?

Complète la fiche d'identité ci-dessous :

Fiche d'identité

Nom scientifique : *Ursus arctos*

Taille : 1,3 à 3 mètres de long

Poids : ___ à ___ kilos

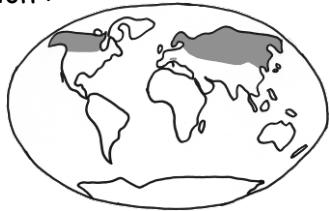
Longévité : 25 à 40 ans

Gestation : _____

Nombre de petits : 1 à 3

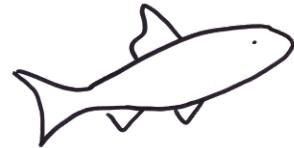
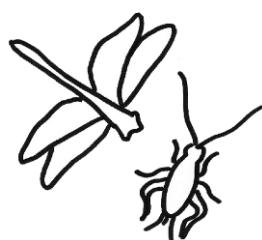
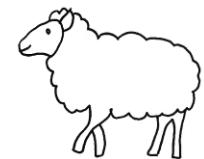
Alimentation : _____

Répartition :



2 L'ALIMENTATION DE L'OURS

En t'aider du panneau, entoure ce que mangent les ours :



Dirais-tu de lui qu'il est herbivore ? Qu'il est carnivore ?

Il mange des végétaux et de la viande ; on dit de lui qu'il est OMNIVORE.

OMNI : tout

VORE : qui mange

Connais-tu d'autres animaux omnivores ?

3

LA LOCOMOTION

Zoo de la Barben

Observe la démarche de l'ours, ainsi que son empreinte sur le panneau.
Marchent-ils sur les ongles ? Sur les doigts ? Ou sur l'ensemble du pied ?

Comment appelle-t-on ce type de locomotion ?

- onguligrade
- digitigrade
- plantigrade

Entoure la bonne réponse.

Dessine ici l'empreinte de l'ours.

Connais-tu d'autres animaux ayant le même type de locomotion ?

4

LA VIE DE L'OURS

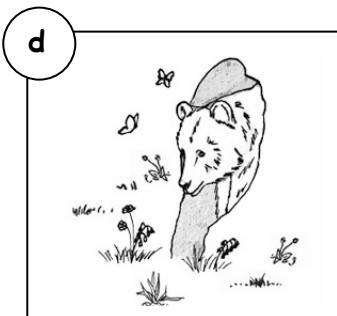
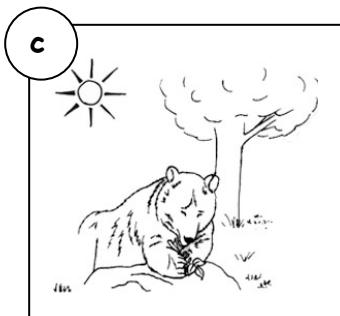
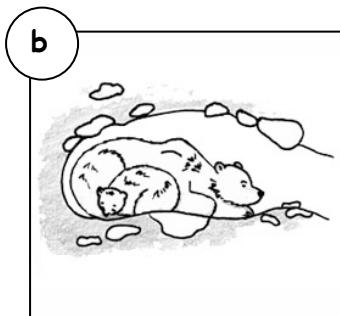
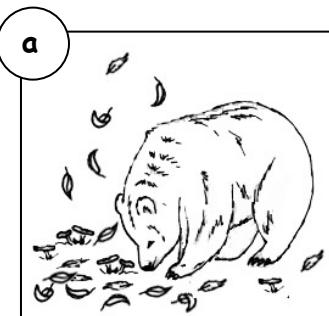
Pour les ours, le rythme de la vie dépend des saisons, et de la nourriture qu'ils peuvent trouver.

Ainsi, ils passent l'hiver au chaud dans leur tanière, généralement sans manger. C'est à ce moment que naissent les bébés.

Ils ne sortiront qu'au printemps, lorsqu'il est de nouveau possible de trouver de la nourriture et qu'il fait plus chaud.

Et dès que l'automne arrive, les ours mangent beaucoup, afin de faire des réserves pour l'hiver !

Maintenant que tu connais mieux comment l'ours vit, remets dans l'ordre les différentes étapes de la vie de l'ours, sur une année :



Note ici tes réponses : 1-, 2-, 3-, 4-



1

TIGRE, QUI ES-TU ?

Complète la fiche d'identité ci-dessous :

Fiche d'identitéNom scientifique : *Panthera tigris*

Taille : 1,9 à 3 mètres de long

Poids : 100 à 300 kilos

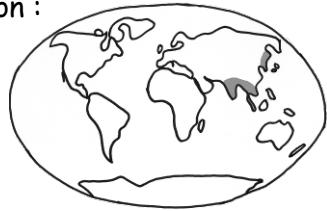
Longévité : ___ à ___ ans

Gestation : 3,5 mois

Nombre de petits : ___

Alimentation : _____

Répartition :



2

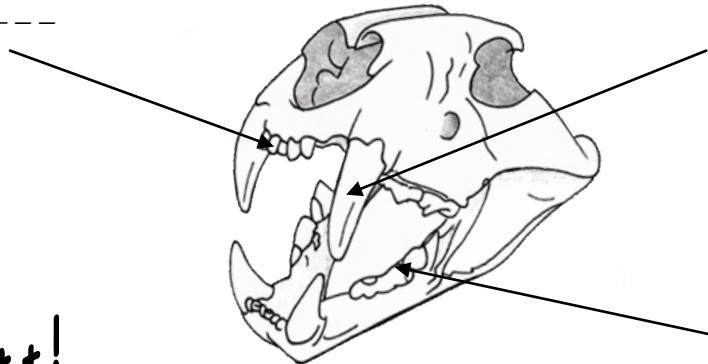
LA DENTITION

Le tigre a des dents pointues pour tuer ses proies et couper la viande.

- les incisives sont utilisées pour couper la peau
- les canines, aussi appelées crocs, sont les plus longues et servent à tuer la proie
- les molaires permettent de déchiqueter la viande.

Pourrais-tu redonner son nom à chaque type de dent ?

a) Les _____



b) Les _____

c) Les _____

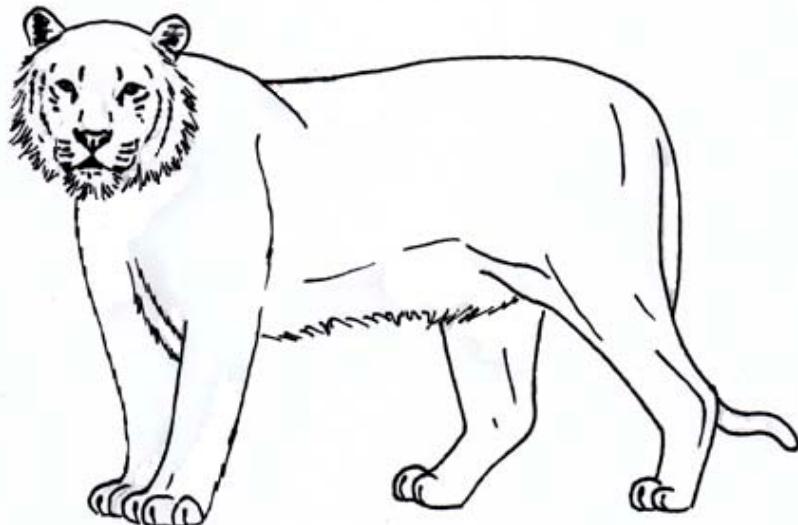
petit + !

Cette dentition, caractérisée par les canines allongées appelées crocs, se retrouve chez tous les mammifères carnivores, même les chats et les chiens !

3

LE CAMOUFLAGE

Il manque quelque chose à ce tigre ! Les _____. Peux-tu les dessiner ?



A quoi servent-elles ? A se _____

C'est ce que l'on appelle le camouflage : certains animaux ont des dessins, des couleurs pour se cacher. Remets le tigre dans son milieu naturel, en dessinant celui-ci.

Le camouflage, permet aux prédateurs (les animaux qui chassent) d'être plus discrets quand ils chassent, mais il permet aussi aux proies d'être moins visibles, et donc plus difficiles à chasser.

Connais-tu d'autres animaux qui se camouflent ?

4

LA PROTECTION DU TIGRE

Beaucoup d'animaux sont chassés illégalement ; ceux qui les chassent sont appelés les braconniers.

Notre ranger cherche à arrêter ceux qui braconnent les tigres. En observant bien, peux-tu aider le ranger à savoir qui ment ?



Suspect n°1



Suspect n°2



Suspect n°3

Le ou les menteurs sont : -----

Le tigre est malheureusement en voie de disparition : il est braconné pour sa peau, ses os et ses griffes, revendus très chers. De plus, les forêts où il vit sont détruites, et il trouve de moins en moins d'animaux à manger ! C'est le cas de beaucoup d'autres espèces, partout sur la planète : les ours, les panthères...



LÉO ET LES VISITEURS !

Zoo de la Barben

Fiche n° 12

Les visiteurs aiment en apprendre plus sur les animaux. Entoure la bonne réponse de Léo à chaque question.

1. A quoi servent les rayures du tigre ?

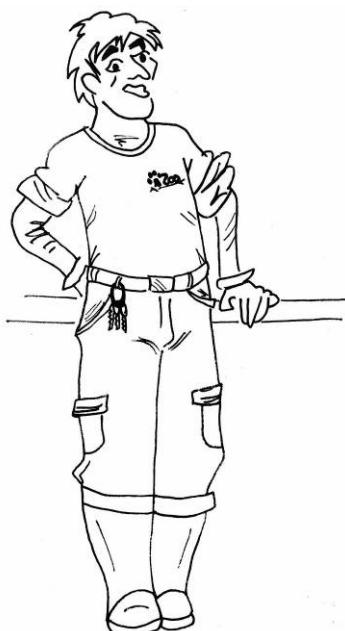
- A. A faire joli, c'est tellement plus chic qu'un pelage uni !
- B. A se camoufler dans les herbes hautes, pour mieux surprendre ses proies !
- C. A attirer les femelles : plus on a de rayures, plus elles sont impressionnées !

2. Comment repère-t-on un loup dominant dans une meute ?

- A. Il couche ses oreilles en arrière, et met sa queue entre ses pattes postérieures (= arrières)
- B. C'est le loup qui hurle le plus fort, en remuant la queue
- C. Il se tient bien droit, les poils gonflés, les oreilles droites et la queue bien haute au dessus du dos

3. Le chimpanzé est-il une espèce « intelligente » ?

- A. Bien sûr que non, le chimpanzé ne sait faire que des grimaces !
- B. Bien sûr que oui, c'est l'une des rares espèces à savoir utiliser des objets comme des outils (branche, pierre,...)
- C. Bien sûr que oui, il me prépare mon café tous les matins !

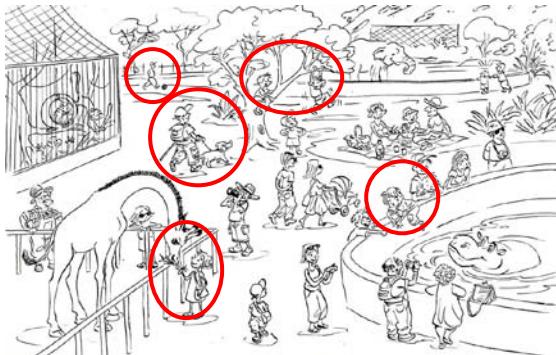


Note ici tes réponses :

1-__ 2-__ 3-__

CORRECTIONS

- fiche 1 :



- fiche 2 : 1 : 1-d, 2-e, 3-a, 4-b, 5-c
2 : écailles, poissons
3 : a, oiseaux
4 : 1 et 3

- fiche 3 : 1 : 4.5 - 5.7 m, 14 mois, herbivore.

- 2 : les 2 pattes du même côté avancent en même temps. La girafe marche à l'amble. Empreinte : 
3 : le cou. La trompe de l'éléphant, le bec des perroquets, la langue du caméléon... 40 cm.
4 : L'Association pour la Sauvegarde des Girafes du Niger. Niger, végétation, braconnage, durable.

- fiche 4 : 1 : 3 - 5 T, herbivore

- 2 : a) trompe, b) défense, c) oreilles. Différences : chez l'éléphant d'Afrique, les oreilles sont plus grandes, mâles et femelles ont de longues défenses, le dos creusé. C'est ici un éléphant d'Asie.
3 : Sont faux : faire un nœud, se suspendre aux arbres, jouer du piano. Ils mangent des végétaux.
4 : avec un groupe de femelles.

- fiche 5 : 1-d, 2-e, 3-a, 4-c, 5-f, 6-b

- fiche 6 : 1 : 26 - 70 kg, 55 ans, 8 mois.

- 2 : Ressemblances : le regard, la bipédie, la taille, 5 doigts...
Différences : longueur des bras, le nez et la bouche, la densité de poils...
3 : a) colère, b) affection, c) peur, d) demande
4 : 1-b, 2-c, 3-a.

- fiche 7 : 1 : *Panthera leo*, carnivore

- 2 : famille des félins. Tigre, panthère (=léopard), jaguar, guépard, ocelot, lynx, puma... Le chat.
3 : La lionne, le lionceau. La crinière.
4 : viande. Gnous, autruche, zèbres, oryx beisa et dammah, springbok, girafe, éléphant, babouin.

- fiche 8 : 1 : 1-b ou c, 2-a, 3-d et b ou c, 4-b ou c.

- 2 : 1-b, 2-c, 3-a

- fiche 9 : 1 : 30-50 kg, 4 à 7 petits, carnivore.

- 2 : 1 - d, 2 - c, 3 - a, 4 - e, 5 - b

- 3 : loup dominant :



loup dominé :



- 4 : le petit chaperon rouge, Pierre et le loup, les 3 petits cochons... L'homme.

- fiche 10 : 1 : 80 - 700 kg, 6 - 8 mois, omnivore.

- 2 : il mange de tout. Le chimpanzé, l'Homme, le capucin, le cochon, le sanglier...
3 : sur l'ensemble du pied, plantigrade. L'Homme, le lapin, le hérisson, le chimpanzé, le porc-épic...
4 : 1-b, 2-d, 3-c, 4-a.

- fiche 11 : 1 : 10-15 ans, 3, carnivore.

- 2 : a) incisives, b) canines, c) molaires.

- 3 : rayures. Se cacher. Panthère, lion, girafe, caméléon, grenouille, papillons...

- 4 : Le suspect n°1 ment (il a un collier en griffes de tigre), ainsi que le n°3 qui a un gilet en peau de tigre.

- fiche 12 : 1-b, 2-c, 3-b