

LE ZOO DE LA BARBEN : NOTRE OFFRE PEDAGOGIQUE



RENDEZ-VOUS
AVEC LA NATURE
SAUVAGE



BIEN PLUS QU'UN ZOO !

Espaces uniques de rencontre et d'observation d'espèces devenues rares, les parcs zoologiques se doivent de faire découvrir et comprendre au public le monde animal.

Notre équipe pédagogique développe de nombreux outils pédagogiques, afin de sensibiliser le public accueilli à la nécessité de préserver la biodiversité.

Nous apportons une attention particulière aux enfants, héritiers du monde de demain ; ce livret s'adresse tout spécialement aux enseignants, en proposant des outils adaptés aux programmes scolaires. Tous les âges sont concernés, de la maternelle au lycée !

Vous trouverez ici les différents supports et animations pédagogiques à votre disposition, et les informations nécessaires pour préparer votre visite.

Nous espérons vous accueillir nombreux, afin de vous transmettre notre passion et notre respect de la biodiversité !

A très bientôt,

L'équipe pédagogique du zoo de la Barben



Au sommaire...

- 1 / Préparez votre venue
- 2 / Le jour de votre visite
- 3 / Une visite au zoo : un monde de possibilités
- 4 / Les ateliers pédagogiques
- 5 / Informations pratiques
- 6 / Contacts
- 7 / Plan du zoo
- 8 / Fiche de réservation

1 / PRÉPAREZ VOTRE VENUE

● Le site Internet www.zoolabarben.com

Objectif : donner des informations sur la visite, les animaux, les animations et les actualités du parc.

Notre site Internet vous permettra de préparer votre visite, d'approfondir vos connaissances sur les animaux, de retrouver des photos du parc, de télécharger le plan du zoo... Vous y trouverez l'agenda des animations.



● Les après-midis « portes ouvertes »

Dates : mercredi 18 mars 2015
samedi 21 mars 2015

mercredi 1er avril 2015
samedi 18 avril 2015

Rendez-vous pour rencontrer l'une de nos biologistes / chargées de pédagogie ! Nous vous présenterons les différents outils à votre disposition et les ateliers pédagogiques, et répondrons à toutes vos questions. Cette rencontre sera suivie de la visite libre du parc.

Après-midi gratuit, exclusivement réservé aux enseignants, et sur inscription auprès du zoo.

● A quelle période venir ?

Le zoo est ouvert toute l'année, néanmoins les conditions de visite évoluent de manière importante selon la saison ! Pour les plus jeunes, nous vous déconseillons de venir au cœur de l'hiver, en raison du risque de froid et/ou de pluie.

D'autre part, de très nombreuses écoles viennent au zoo en mai et juin... Pourquoi ne pas privilégier l'automne ou le printemps ? Les températures sont plus douces, le parc plus calme... et après votre visite vous avez encore du temps pour travailler avec vos élèves, et exploiter toutes les facettes du zoo !

Exception faite pour les plus petits (Petites Sections) : plus la visite se fait tard dans l'année, plus ces jeunes élèves sont éveillés et réceptifs !



Zoo de La Barben – livret 2014 - 2015

2 / LE JOUR DE VOTRE VISITE

• Pour votre confort...

Nous vous conseillons d'arriver tôt (nous vous accueillons dès 9h30 en mai et juin !), afin d'avoir le temps de visiter l'ensemble du parc, surtout si vous bénéficiez d'un atelier pédagogique ou souhaitez assister aux animations.

De plus, les animaux sont souvent plus actifs en début de journée !

Pour une meilleure observation, nous vous conseillons de ne pas faire trop de bruit (cris...) devant l'enclos des animaux ; certaines espèces peuvent être dérangées et s'éloigner. L'observation animale nous apprend la patience, et les visiteurs les plus persévérants sont souvent récompensés !

Si vous participez à un atelier pédagogique, merci de faire passer les enfants aux toilettes avant celui-ci !

• ... et votre sécurité

Lors de votre visite, vous observerez des animaux sauvages, ayant conservé un comportement naturel. Pour d'évidentes raisons de sécurité et le bien-être des animaux, il est nécessaire que les élèves, comme les accompagnateurs, respectent les règles de sécurité suivantes :

- il est interdit de nourrir les animaux : animaliers, biologiste et vétérinaire veillent à leur ration alimentaire. Un aliment non adapté ou en trop grande quantité peut entraîner la mort de l'animal ou des conflits entre congénères.
- il est interdit de passer les barrières, et de grimper dessus.
- il est interdit de tenter de toucher les animaux, y compris les paons.
- il est interdit de jeter tout objet aux animaux (pierres, morceaux de bois...).



Les enfants doivent être sous la surveillance permanente d'un adulte. Le non respect de ces règles peut entraîner l'exclusion du parc.

Lors de votre arrivée, un règlement intérieur reprenant ces différents points vous sera remis, nous vous demandons de vous engager à le faire respecter.

3 / UNE VISITE SCOLAIRE AU ZOO : UN MONDE DE POSSIBILITÉS

• La visite du parc

Durée de visite : 2h30 minimum, selon votre rythme.

Public : tous niveaux, de la maternelle aux études supérieures !

Vous allez découvrir et observer plus de 700 animaux, une centaine d'espèces originaires des 5 continents. Ils vous permettront d'aborder des thématiques aussi variées que la reproduction, l'alimentation, les adaptations des êtres vivants à leur milieu, l'évolution... Voir le français, les mathématiques, la géographie, ou encore les arts !

Différents supports sont à votre disposition pour vous accompagner avant, pendant et après votre visite : panneaux "espèces", livrets pédagogiques, rendez-vous avec les soigneurs animaliers, vol de rapaces...

• Les panneaux « espèces »

Lieu : devant chaque enclos

Niveau : à partir du primaire

Objectifs : donner des informations simples et précises sur la biologie, l'écologie et la conservation des espèces.

Ces panneaux donnent sur chaque animal des informations claires et concises provenant de sources scientifiques. Ils abordent des données essentielles telles que le poids, la longévité, la reproduction, l'alimentation, mais aussi le comportement et les particularités de l'espèce, sous forme picturale et textuelle.

Ce support peut être utilisé pour des jeux de piste, des questionnaires...



• Les livrets pédagogiques

Lieu : disponibles gratuitement sur notre site Internet, en vente 4 € à l'accueil du parc.

Niveau : Cycles 1, 2 et 3

Objectifs :

- Exploiter au mieux la visite, avant, pendant et après
- Observer et s'interroger sur les animaux, approfondir les notions.

Adaptés aux programmes scolaires, ils vous permettront de préparer votre visite, de vous guider durant celle-ci, ou d'exploiter par la suite les observations faites lors de votre venue.

Quatre livrets sont proposés : un pour chacun des cycles 1, 2 et 3, le quatrième (multi-niveaux) vous accompagnant pendant votre visite.



• Les rendez-vous avec les soigneurs animaliers

Lieu : devant l'enclos des espèces concernées.

Quand : tous les jours, de Pâques à la Toussaint. En dehors de cette période, les demander lors de votre réservation. Horaires sur notre site Internet, à l'accueil et à la buvette du parc.

Durée : 20 minutes

Objectifs : découvrir de manière approfondie certaines espèces : biologie, écologie, conservation...



Ces animations sont proposées à l'ensemble des visiteurs du parc. Les soigneurs animaliers y font découvrir la vie de leurs pensionnaires : mode de vie, alimentation, secrets... Ils permettent de voir les animaux sous un angle différent, et de rencontrer des professionnels.

• Les vols de rapaces (*du 15 avril au 11 novembre*)

Lieu : à l'esplanade de vol, à côté des hippopotames.

Quand : tous les jours, du 15 avril au 31 août, sauf les vendredis, et si les conditions météorologiques (vent, pluie) le permettent. Du 1er septembre au 11 novembre, sur demande.

Horaires disponibles sur notre site Internet.

Durée : 40 minutes environ.

Objectifs : découvrir le monde des rapaces : biologie, écologie, conservation...

Proposée à l'ensemble des visiteurs du parc, cette animation permet de voir voler librement différents oiseaux de proie, en pleine garrigue : aigles, faucons, hiboux et chouettes...

Un discours ludique et pédagogique fait découvrir leur mode de vie, leurs adaptations, mais aussi les menaces qui pèsent sur eux et permet ainsi d'apprendre à les aimer.

Attention : pour des raisons de sécurité les portes de l'esplanade sont fermées durant le vol, il n'est donc pas possible d'y accéder ni de ressortir avant la fin !



4 / LES ATELIERS PÉDAGOGIQUES DE LA MATERNELLE AU LYCÉE

Réalisés par les animateurs du parc, nos ateliers pédagogiques permettent d'approfondir de manière ludique une thématique, en lien avec les programmes scolaires. Ils se font par groupes de 30 élèves maximum (soit une classe), et vous sont proposés de septembre à juin.

L'animateur se base sur l'observation de quelques espèces du parc pour aborder et/ou approfondir les notions liées à l'atelier ; ces animations sont ainsi rythmées par une alternance de temps de concentration et de temps de déplacements (sauf ateliers 9 et 10). La visite de l'ensemble du parc est à faire par vous-même.














Pour le bon déroulement des animations, chacun y a un rôle précis : l'animateur mène l'atelier, et répond aux diverses questions des élèves ou professeurs.

Le professeur reste responsable du groupe d'enfants, il est chargé de veiller à la bonne tenue du groupe, et doit être présent tout au long de l'atelier. Il est secondé par les parents accompagnateurs.

En 2014-2015, 11 ateliers vous sont proposés. La plupart permettent de sensibiliser au respect des animaux et de l'environnement, et au rôle d'écocitoyen de chacun, de manière adaptée à l'âge des élèves.

Si vous souhaitez travailler sur d'autres sujets, inclure la visite du zoo dans un projet de classe, notre équipe pédagogique est prête à étudier avec vous la possibilité d'une visite sur d'autres thèmes, et à vous proposer un tarif spécifique pour que vous puissiez venir plusieurs fois au cours de l'année scolaire. N'hésitez pas à nous contacter !

Les ateliers proposés pour chaque cycle d'apprentissage (cycles redéfinis en 2013) :

Numéro	Thématique	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège / lycée
1	L'alimentation des animaux	PS - MS			
3	Découverte de la classification animale		CP - CE1		
4	La chaîne alimentaire		CE1- CE2	CM1	
5	Les menaces pesant sur la faune sauvage				
6	Sur les traces du loup	MS-GS			
7	Les enrichissements				
8	Les métiers du zoo				
9	Classification et évolution des primates		CE2		Collège
10	Comment gérer un zoo ?		CE1- CE2		Collège
11	Visite accompagnée				

ATELIER N°1 : L'ALIMENTATION DES ANIMAUX

🐾 Objectifs pédagogiques :

- découverte, observation et description du monde du vivant
- les grandes fonctions du vivant : l'alimentation

🐾 **Description** : après une découverte de différents aliments (viande, herbe, fruits...), les élèves sont amenés à les classer selon leur origine animale ou végétale.

🐾 Ils partent ensuite à la rencontre de deux grands groupes d'animaux : les herbivores et les carnivores. A chaque fois, l'animateur propose à l'espèce observée différents types d'aliments, permettant aux enfants de découvrir qui mange quel type d'aliment, et ainsi de parvenir à la notion de régime alimentaire.

🐾 **Connaissances acquises** : la diversité des aliments, les régimes alimentaires (carnivore, herbivore, omnivore).

🐾 Supports utilisés :

- aliments factices à trier
- différents aliments, qui seront donnés aux animaux par l'animateur

Durée : 50 mn

Lieu : en salle puis en extérieur

Tarif :

40 € par classe

en plus du tarif d'entrée dans le parc.



Zoo de La Barben - janvier 2015 - tous droits réservés

ATELIER N°2 : LES RÉGIMES ALIMENTAIRES

🐾 Objectifs pédagogiques :

- découverte, observation et description du monde du vivant : les régimes alimentaires
- le système digestif (CE1)
- interaction des animaux avec leur environnement

🐾 **Description** : les élèves partent à la rencontre de deux grands groupes d'animaux : les herbivores et les carnivores. Que mangent-ils, et quelle est l'origine de cette nourriture. Comment les espèces se sont adaptées à leur régime alimentaire, sur les plans morphologique, anatomique (dents, musculature...) et comportemental. Quelles sont les techniques de chasse et les techniques des proies pour éviter de se faire capturer. Un petit jeu final permet de revoir les notions abordées pendant l'animation.

🐾 **Connaissances acquises** : les régimes alimentaires (carnivore, herbivore). Les notions de proie et de prédateur, les techniques de chasse.

🐾 Supports utilisés :

- observation d'animaux herbivores et carnivores
- crânes d'animaux

Durée : 1h

Lieu : en extérieur

Tarif :

40 € par classe maternelle

50 € par classe élémentaire

en plus du tarif d'entrée dans le parc.



ATELIER N°3 : LES GRANDES CLASSES DU RÈGNE ANIMAL

Objectifs pédagogiques :

- Découverte du monde qui nous entoure : observation, description et découverte sensorielle
- Découverte du monde du vivant : notions de reproduction, locomotion et diversité du vivant
- Sensibilisation à la classification des vertébrés, adaptations des êtres vivants à leur milieu. Recherche de critères pour classer sommairement.

Description : les élèves observent progressivement des reptiles, des oiseaux et des mammifères. A chaque étape, ils sont amenés à formuler quels sont les points communs entre les animaux du groupe observé, afin de pouvoir par la suite déterminer si d'autres animaux font – ou non – partie de ce groupe.

Connaissances acquises : notions de classification, de « rangement » des animaux. Mamelles, viviparité et oviparité (selon le niveau des élèves). Plumes, poils, écailles.

Supports utilisés :

- observation de reptiles, d'oiseaux et de mammifères
- échantillons de plumes, peaux, poils...

Durée : 1h

Lieu : en extérieur (*attention nous utiliserons les escaliers, 150 marches !*)

Tarif :

40 € par classe maternelle
50 € par classe élémentaire
en plus du tarif d'entrée dans le parc.



Zoo de La Barben - janvier 2015 - tous droits réservés

CE1 – CE2 – CM1

ATELIER N°4 : LA CHAÎNE ALIMENTAIRE

Objectifs pédagogiques :

- Découverte du monde du vivant :
 - les différents régimes alimentaires, les réseaux alimentaires
 - le rôle et la place des êtres vivants dans les réseaux trophiques
 - les grandes fonctions du vivant : nutrition et régime alimentaire
- Education à l'environnement :
 - rôle et place des êtres vivants dans un écosystème
 - sensibilisation à la fragilité des équilibres et à la conservation
 - actions exercées par les hommes sur les écosystèmes

Description : les élèves construisent avec l'animateur les différentes étapes d'une chaîne alimentaire choisie lors de la réservation (Afrique, Asie, ou Europe).

Quel est le rôle de chaque maillon ? Que mange-t-il ? Par qui est-il mangé ? Que se passe-t-il s'il disparaît, ou si à l'inverse il devient trop présent ? Ceci permettra d'appréhender les liens entre les différents êtres vivants.

Pré-requis : il est préférable que les élèves aient acquis les notions de régime alimentaire, herbivore, carnivore.

Connaissances acquises : régimes et chaîne alimentaire, équilibre des écosystèmes, place de l'Homme dans la nature.

Supports utilisés :

- observation d'animaux africains, asiatiques ou européens
- panneau pédagogique



ATELIER N°5 : LES MENACES SUR LA FAUNE SAUVAGE

🐾 Objectifs pédagogiques :

- Education à l'environnement
 - sensibilisation à l'environnement, à la fragilité des équilibres et à la conservation des espèces
 - rôle et place des êtres vivants
 - être écocitoyen
 - complexité de l'environnement et de l'action exercée par les hommes

🐾 **Description** : De nombreuses espèces sont en danger de disparition. A travers différentes énigmes, les élèves seront amenés à découvrir les menaces pesant sur la faune sauvage, le rôle joué l'Homme et ses activités, et les conséquences de la disparition des espèces. Les élèves abordent ainsi le braconnage, le trafic animal, la dégradation de l'habitat, la pollution, les changements climatiques et les conflits entre les hommes et les animaux. Une réflexion sera proposée sur les solutions pouvant être apportées, et le rôle de chacun dans la sauvegarde de la biodiversité.

🐾 **Connaissances acquises** : la biodiversité et l'équilibre des écosystèmes, la disparition des espèces, la place de l'Homme dans les écosystèmes.

🐾 Supports utilisés :

- observation d'espèces menacées
- objets permettant de deviner les menaces

Durée : 1h30

Lieu : en extérieur

Tarif :

50 € par classe élémentaire

60 € par classe de collège

en plus du tarif d'entrée dans le parc.



Zoo de La Barben - janvier 2015 - tous droits réservés

MS – GS

ATELIER N°6 : SUR LES TRACES DU LOUP

🐾 Objectifs pédagogiques :

- explorer le monde imaginaire
- mieux connaître le loup :
 - observer et découvrir le vivant
 - grandes fonctions du vivant : naissance, reproduction, alimentation
 - lien entre le loup et d'autres animaux, lien entre le loup et l'Homme

🐾 **Description** : il était une fois un loup qui en avait assez d'être le méchant des histoires. Il laisse alors des indices, pour que les enfants apprennent à le connaître : comment se passe la vie en meute, comment délimite-t-il son territoire, que mange-t-il... ?

A la fin de l'atelier, chaque élève réalisera une empreinte de loup dans de l'argile, qu'il pourra remporter.

🐾 **Connaissances acquises** : notions de chasse et de carnivore, territoire, meute

🐾 Supports utilisés :

- observation de loups et de cerfs
- objets liés au loup : poils, peluches, photos...
- argile pour faire des empreintes

Durée : 1h30

Lieu : en extérieur

Tarif :

60 € par classe maternelle

en plus du tarif d'entrée dans le parc.



Zoo de La Barben - janvier 2015 - tous droits réservés

ATELIER N°6 : SUR LES TRACES DU LOUP

🐾 Objectifs pédagogiques :

- mieux connaître le loup :
 - grandes fonctions du vivant : naissance, croissance, reproduction, nutrition
 - écologie, rôle et place des êtres vivants
 - relations avec l'homme
 - conservation en France
- interactions de l'animal avec l'environnement, fragilité des équilibres observés dans les milieux de vie

🐾 Description :

en suivant les indices laissés par le loup, les élèves vont découvrir son comportement, son mode de reproduction, son alimentation, la vie en meute... et pourquoi son retour en France fait débat.

A la fin de l'atelier, chaque élève réalisera une empreinte de loup en argile, avec laquelle il repartira.

🐾 Connaissances acquises :

notions de territoire et de meute, comportement animal ...

🐾 Supports utilisés :

- observation de loups et de cerfs
- objets liés au loup : poils, peluches, photos...
- argile pour faire des empreintes

Durée : 1h30 à 2h (selon niveaux)

Lieu : en extérieur

Tarif :

60 € par classe maternelle

80 € par classe élémentaire et de collège

en plus du tarif d'entrée dans le parc.



Zoo de La Barben - janvier 2015 - tous droits réservés

CM1 – CM2 – COLLEGE

ATELIER N°7 : BIEN-ÊTRE ET ENRICHISSEMENTS DES ANIMAUX

🐾 Objectifs pédagogiques :

- Découverte, observation et description du monde du vivant :
 - Initiation à l'éthologie (comportement animal) : observation, décryptage des comportements, démarche d'investigation, comparaison
 - Interaction des animaux avec leur environnement
- Découverte de la notion d'enrichissement : construction, manipulation
- Education à l'environnement : sensibilisation à l'environnement et à la conservation des espèces

🐾 Description :

en parc zoologique, les animaux sont gérés au quotidien et toute une équipe veille sur eux. Soigneurs, vétérinaires et scientifiques œuvrent au bien-être de l'animal.

Dans cet atelier, nous porterons un accent particulier sur le comportement des animaux et comment, par le biais du principe d'enrichissement, nous pouvons stimuler voire améliorer ces comportements.

Par l'observation, les élèves seront initiés à la science de l'étude du comportement : l'éthologie. Puis, la préparation et la mise en place d'un enrichissement permettra la découverte de cette technique ainsi que de son impact sur le bien-être de l'animal.

L'atelier pourra être mené comme un mini protocole scientifique.

🐾 Connaissances acquises :

comportement animal, vocabulaire scientifique, éthique en parc zoologique (respect des êtres vivants, bien-être animal).

Durée : 2h

Lieu : en extérieur et en salle

Tarif :

70 € par classe

en plus du tarif d'entrée dans le parc.



🐾 Supports utilisés :

- observation d'animaux en présence d'enrichissements
- écran et vidéo projecteur
- matériel simple de bricolage (ciseaux, corde...)
- nourriture pour animaux

Zoo de La Barben - janvier 2015 - tous droits réservés

ATELIER N°8 : LES MÉTIERS DU ZOO

🐾 **Objectifs pédagogiques :**

- connaissance du rôle des parcs zoologiques et de leur fonctionnement
- découverte des métiers liés aux animaux et à leur sauvegarde
- découverte du monde de l'entreprise

🐾 **Description :** cet atelier répond à la demande fréquente des élèves d'en connaître plus sur les métiers rencontrés en parc zoologique : quels sont les carrières possibles, les parcours, les avantages et inconvénients des diverses professions,...

Plusieurs corps de métier seront abordés lors de cet atelier : domaine animalier, domaine scientifique, domaine pédagogie et conservation. A chaque étape, les élèves rencontreront un membre de notre équipe, permettant un dialogue et une approche plus concrète du monde professionnel. Des mises en situation seront également proposées aux élèves.

🐾 **Connaissances acquises :** soins (bien-être animal) et conservation des espèces, organisation et organigramme d'une entreprise, rôle des parcs zoologiques.

🐾 **Supports utilisés :**

- observation d'animaux avec et sans enrichissements
- fiches d'observation
- matériel pédagogique (marionnettes...)

Durée : 2h

Lieu : en extérieur et en salle

Tarif :

70 € par classe

en plus du tarif d'entrée dans le parc.



Zoo de La Barben - janvier 2015 - tous droits réservés

ATELIER N°9 : CLASSIFICATION ET ÉVOLUTION DES PRIMATES

🐾 **Objectifs pédagogiques :**

- unité et diversité du vivant
- observation et comparaison de différentes espèces de primates
- notions d'évolution
- approche de la classification scientifique (principe des groupes emboîtés).

🐾 **Description :** les élèves observent plusieurs espèces de primates, à l'aide de fiches (*partie réalisée en autonomie, sans l'animateur*).

L'après-midi, en salle, les élèves seront amenés à réfléchir selon quels critères il est possible de regrouper ces espèces. Ceci permettra d'aborder la notion d'évolution des espèces, et de la place de l'Homme.

🐾 **Connaissances acquises :** anatomie et adaptation des espèces, notions d'évolution, classification scientifique

🐾 **Supports utilisés :**

- observation de primates
- crânes

Durée : 1h15

Lieu : en salle

Tarif :

50 € par classe élémentaire

60 € par classe de collège

en plus du tarif d'entrée dans le parc.



Zoo de La Barben - janvier 2015 - tous droits réservés

ATELIER N°10 : JE CRÉE MON ZOO !

🐾 Objectifs pédagogiques :

- observation et description du comportement des animaux
- lien entre l'animal, son comportement et son environnement
- éducation à l'environnement : notion de bien-être animal
- connaissance du rôle des zoos et de leur fonctionnement

🐾 **Description** : cet atelier permet de comprendre le fonctionnement d'un parc zoologique, comment sont choisies les espèces présentées et les rôles d'un zoo moderne. Il comporte deux parties :

A - Qu'est-ce qu'un plan de collection ? (optionnel) *durée : 45 mn - le matin*
Quelles sont les considérations à prendre en compte pour décider des espèces présentes dans un parc zoologique ?

A l'aide de cartes de jeu précisant les différents intérêts de nombreuses espèces, les élèves doivent imaginer une "collection" équilibrée, prenant ainsi conscience des différents rôles d'un parc zoologique (divertissement, pédagogie, protection des espèces...).

B - Quels aménagements pour les enclos ? *durée : 1 h - l'après-midi*

A partir de l'observation de différents parcs, guidés de fiches pédagogiques (partie réalisée en autonomie), les élèves sont amenés à réfléchir aux raisons des aménagements réalisés. Puis, en groupe, à eux d'imaginer les aménagements nécessaires pour une nouvelle espèce, en fonction des contraintes de sécurité, du bien-être de l'animal... Ils s'appuieront sur des documents de présentation des espèces concernées, de résumés de "guidelines" (guides des bonnes pratiques des parcs zoologiques). Les élèves présenteront leur projet en dessinant les constructions, et en les aménageant en 2D/3D.

Durée : 1h15 (version courte)
ou 2h (version longue)

Lieu : en extérieur et en salle

Tarif :

50 € par classe élémentaire

60 € par classe de collège

80 € par classe en version longue

en plus du tarif d'entrée dans le parc.



🐾 **Connaissances acquises** : notions de bien-être animal, adaptation de l'animal à son environnement, rôle des zoos

🐾 **Supports utilisés** :

- observation d'animaux variés
- cartes de jeux, livres, «guidelines»...

Zoo de La Barben - janvier 2015 - tous droits réservés

ÉLÉMENTAIRE – COLLÈGE – LYCÉE

VISITE ACCOMPAGNÉE

🐾 Objectifs pédagogiques :

- repérer les caractéristiques du vivant (anatomie, reproduction, comportement...)
- acquérir des connaissances sur les espèces à travers différents axes de questionnement
- comprendre le rôle d'un zoo pour la préservation des espèces.

🐾 **Description** : cette visite guidée peut se faire selon deux thèmes prédéfinis (les animaux d'Afrique ou les carnivores européens), ou bien à la carte autour d'un sujet ou d'une sélection de 4 espèces proposés par l'enseignant. A chaque espèce rencontrée, seront inclus du matériel à toucher, des jeux permettant de se comparer à l'animal...

🐾 **Connaissances acquises** : grandes fonctions du vivant, équilibre des écosystèmes, place de l'Homme dans la nature...

🐾 **Supports utilisés (selon les espèces)** :

- observation des animaux
- crânes
- échantillons de poils
- jeux...

Durée : 1h30

Lieu : en extérieur

Tarif :

50 € par classe élémentaire

60 € par classe de collège et lycée

en plus du tarif d'entrée dans le parc.



5 / INFORMATIONS PRATIQUES

• Horaires

Le zoo est ouvert tous les jours, de 10h à 18h (17h30 en hiver). En mai et en juin, nous accueillons les écoles dès 9h30. Comptez un minimum de 2h30 – hors animation – pour visiter le parc.

• Tarifs 2014-2015 pour les groupes

- élève : 7.00 € / enfant
- adulte : 10.50 € / personne
- gratuités : 1 adulte gratuit pour 5 enfants en maternelle
1 adulte gratuit pour 10 enfants en primaire et secondaire
- petit train : 1 € par personne et par trajet, sans gratuité
- si vous souhaitez un atelier pédagogique, le coût de celui-ci se rajoute au prix d'entrée.

• Règlement

Le règlement se fait par bon de commande (à nous faire parvenir à l'avance ou à présenter le jour de votre visite) ou lors de votre venue, par chèque, espèces ou carte bleue.

• Réservation

Il est impératif de réserver avant votre venue !

- visite sans atelier : merci de nous envoyer un fax, courrier ou mail en précisant la date de votre venue, le nombre d'enfants et le nombre d'adultes, et si vous souhaitez prendre le petit train.

- visite avec atelier pédagogique : une pré-réservation par téléphone ou par mail est nécessaire auprès du service pédagogie, afin de déterminer la date et l'heure de votre visite. Ensuite il vous suffit d'envoyer sous 15 jours la fiche de réservation ci-jointe dûment complétée afin de confirmer votre réservation. Nous finaliserons alors la réservation, qui vous sera définitivement confirmée par fax ou mail !

Nous vous conseillons de réserver le plus tôt possible, afin de pouvoir venir à la date désirée !

• A votre disposition

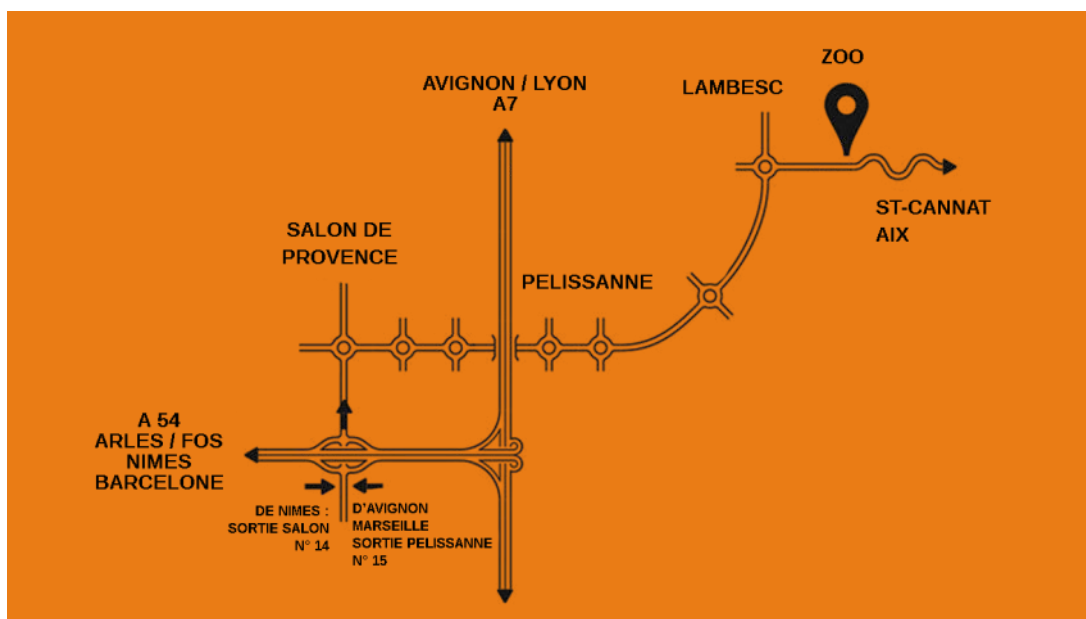
- grand parking gratuit (non surveillé)
- toilettes à l'entrée et à l'intérieur du parc
- aires de pique-nique ombragées
- espace de jeux
- points d'eau potable
- petit train pour vous rendre au cœur du plateau, ou en redescendre (payant)
- buvette et boutique (de février au 11 novembre)

Idée pratique !

Si vous souhaitez voyager léger, nous pouvons vous livrer un **panier pique-nique** !
Merci de passer commande 48h à l'avance, par fax au 04.90.55.79.08 (*attention, le nombre de pique-niques commandés sera le nombre de pique-niques facturés*).
Tarif : 6 € / personne



• Localisation



Le zoo de la Barben est situé à :

- 6 km de Salon de Provence
- 20 km d'Aix en Provence
- 45 km d'Arles
- 50 km d'Avignon
- 47 km de Marseille
- 80 km de Nîmes
- 100 km de Toulon

6 / CONTACT

Mail : réservation sans animation : reservation@zoolabarben.com
 réservation avec animation : pedagogie@zoolabarben.com

Téléphone : 04 90 55 19 12, tapez 3 pour joindre le service pédagogie (Louisianne ou Adeline)

Fax : 04 90 55 79 08

Adresse postale : Parc zoologique de la Barben
 Route du château
 13 330 LA BARBEN

ZOO DE LA BARBEN

SUPERFICIE DU PARC : 33 HECTARES



- Sorties de secours
- Parcours du petit train
- Gare
- Snack
- Buvette
- Points d'eau
- Salle de réception
- Rendez-vous animalier

NUMÉRO D'URGENCE DU ZOO 06 31 29 35 98
En cas d'évacuation, merci de bien vouloir respecter les consignes données par l'équipe du Zoo.

SENS DE VISITE :

- 1 Ara, Porc-épic
- 2 Puma
- 3 Rhinocéros
- 4 Springbok, Oryx beisa, Gnou
- 5 Suricate
- 6 Fennec
- 7 Saïmiri
- 8 Binturong

- 8 Coati
- 9 Tapir
- 10 Autruche
- 11 Casoar à casque
- 12 Lion
- 13 Hippopotame
- 14 Cigogne
- 15 Zèbre
- 16 Lama

- 17 Ibis, Grue
- 18 Alpaga, Nandou
- 19 Pécari
- 20 Âne de Somalie, Oryx dammah
- 21 Tamanoir
- 22 Watusi
- 23 Bison
- 24 Dromadaire

- 25 Cerf élaphe
- 26 Nilgaut, Daim, Antilope
- 27 Yack
- 28 Loup d'Europe
- 29 Volière des Vautours
- 30 Panthère
- 31 Lynx
- 32 Tigre

- 33 Chameau
- 34 Loup à crinière, Hyène
- 35 Girafe
- 36 Éléphant
- 37 Primates
- 38 Chimpanzé, Capucin, Ouistiti
- 39 Ours brun

- 40 Mouflon
- 41 Wallaby
- 42 Chèvre naine
- 43 Lémuriens
- 44 Poney

FIGHE DE RÉSERVATION – GROUPE SCOLAIRE

A retourner par fax au 04 90 55 27 75 ou à pedagogie@zoolabarben.com

COORDONNÉES DE L'ECOLE

Nom de l'établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Téléphone :

Fax :

Personne à contacter :

Téléphone :

Mail :

VOTRE VISITE

Date de votre visite :

Nombre d'élèves :

Heure d'arrivée :

Nombre d'accompagnateurs :

Heure de départ :

☐ **OPTION : atelier pédagogique**

Merci de prendre contact au préalable avec le service pédagogique du zoo afin de vérifier les disponibilités.

	N° de l'atelier choisi	Nombre d'élèves	Niveau de la classe	Heure de début d'animation*
Classe 1				
Classe 2				
Classe 3				
Classe 4				
Classe 5				

* case réservée au service pédagogique

Rappel des ateliers :

- n°1 : l'alimentation des animaux
- n°2 : les régimes alimentaires
- n°3 : la classification
- n°4 : les chaînes alimentaires
- n°5 : les menaces sur la faune sauvage
- n°6 : sur les traces du loup
- n°7 : les enrichissements
- n°8 : les métiers du zoo
- n°9 : Classification des primates
- n°10 : Je crée mon zoo
- n°11 : Visite accompagnée

☐ **OPTION : petit train**

Attention, cette information est demandée à titre indicatif, notre petit train est attribué selon l'ordre d'arrivée des groupes, et il n'est pas possible de réserver votre créneau horaire à l'avance.

En cas d'atelier pédagogique, si vous souhaitez prendre le petit train, merci de nous en avertir impérativement à l'avance.

Votre trajet :

☐ Aller

☐ Retour

Nombre de personnes :

Merci et à très bientôt !

Date, cachet et signature de l'établissement :

Date, cachet et signature du zoo de la Barben :

Tarifs, modalités de réservation, de paiement et de visite

Nos tarifs 2014-2015 :

	Entrée dans le parc			Petit train	Ateliers pédagogiques par classe			
	Elève	Gratuité accompagnateurs	Adulte supplémentaire		N°1 à 5	N°6	N° 7 et 8	N°9 à 11
Maternelle	7.00 €	1 pour 5 élèves	10.50 €	1€ /personne et par trajet sans gratuité	40 €	60 €	/	/
Elémentaire	7.00 €	1 pour 10 élèves			50 €	80 €	70 €	50 €
Collège	7.00 €	1 pour 10 élèves			60 €	80 €	70 €	60 €
Lycée	7.00 €	1 pour 10 élèves			60 €	/	70 €	60 €

Réservation d'ateliers : merci de contacter auparavant le service pédagogique afin de connaître les disponibilités, et de pré-réserver un créneau horaire. Vous disposez alors d'un délai de 15 jours pour renvoyer la fiche de réservation (2 pages) complétée, tamponnée et signée afin de valider votre réservation. Cette fiche vous sera alors renvoyée, avec les horaires d'animation.

Modalités de paiement :

- le jour de votre visite (chèque, espèces ou carte bleue)
- en différé, en nous remettant à votre arrivée un bon de commande dûment rempli, d'un montant supérieur ou égal au montant de votre facture. En cas de non présentation de ce document, l'accès au parc vous sera refusé.

Consignes de sécurité : lors de votre arrivée, un règlement intérieur fixant les conditions de visite sera remis au responsable du groupe, qui doit le faire respecter par l'ensemble de celui-ci.

Le parc zoologique de la Barben décline toute responsabilité pour les dommages survenus à la suite du non-respect de ces consignes de sécurité. Chaque membre du groupe est responsable des dommages qu'il pourrait causer à l'intérieur du parc lors de sa visite.

Retard : attention, en cas d'ateliers pédagogiques, si vous arrivez avec un retard supérieur à 30 mn, il est possible que nous ne puissions pas réaliser ces animations.

Animations pédagogiques : l'animateur/trice est en charge de mener l'atelier. Le professeur reste responsable du groupe, il doit être présent tout au long de l'atelier et veiller au bon comportement des élèves. La présence de l'animateur/trice ne dispense pas du respect du règlement intérieur.

☐ Lu et approuvé

Date, cachet de l'établissement et signature